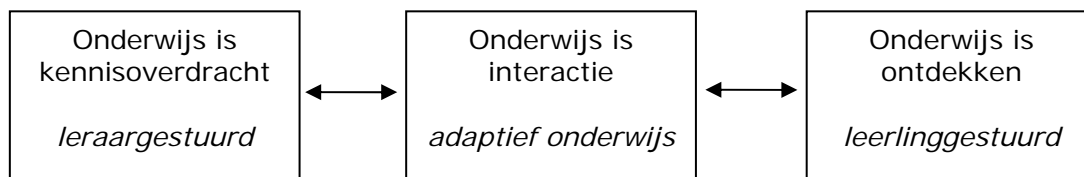


School

Naam school : Antoniusschool
Brinnummer : 06GP
Website : www.rkantonus.nl
E-mail : marilyn@rkantonus.nl
Tel. : 0297322819
Directeur : Peter Rodenburg
Klassegids/ict-er : Marilyn van den Heuvel
Klassecoach : Frank Wittebrood
Denominatie : R.K.

Klassenmanagement nu



Een school met ruim 400 leerlingen verdeeld over 19 groepen: 6 kleutergroepen, 3 groepen 8 en verder van elke jaargroep 2 groepen. De jaargroepen worden met opzet zo klein mogelijk gehouden (gemiddelde van 22 leerlingen).

Wij werken via een klassikaal leersysteem, maar werken steeds meer richting adaptief onderwijs. Dit adaptief onderwijs uit zich in het werken met/in kleine groepen en uitgaan van de verschillen tussen kinderen.

Ict-gebruik nu

Een netwerk met 90 computers, waaronder: een 5-tal laptops, een computerlokaal met 10 computers en in elk lokaal (vanaf gr 3) 4 computers (kleuters 2 computers per klas).

2 beamers die in alle groepen inzetbaar zijn, d.m.v. verrijdbare karren. De beamers worden gebruikt als ondersteuning en aanvulling van de lessen door leerkracht én leerlingen, kijken naar schooltv of uitleg van een nieuw computerprogramma.

De school werkt voor leerkrachten met interne mail die ook thuis geraadpleegd kan worden. Ook de Cito-toetsen worden per computer ingevuld.

- Ict krijgt een duidelijke plaats in ons onderwijs. Het gebruik van ict wordt ingezet als middel om de kwaliteit van de zorg op maat en zelfstandigheid (taakgericht) werken te verbeteren en de kinderen van groep 1 tot 8 (en leerkrachten) te leren omgaan met nieuwe vormen van communicatie (email) en informatieverwerking (werkstukken, PowerPoints, etc).
- Aansluiting / integratie bij andere onderwijskundige vernieuwingen / ontwikkelingen, zoals zorg op maat (o.a. Maatwerk, Goedspel) , basisontwikkeling, zelfstandig werken.
- Na een enquête is vastgelegd wat de leerlijnen per groep moeten zijn. Alle leerkrachten dienen in ieder geval de einddoelen voor groep 8 te beheersen.
- Op school is per 7 á 8 leerlingen 1 computer aanwezig.
- Er is een ict-werkgroep op school bestaande uit 3 groepsleerkrachten. Dit zijn

André Maas, Jolanda Pouw en Marilyn v/d Heuvel.

- Er is een samenwerkingsverband op ict-gebied met de Oosteinderschool in Aalsmeer en de Jozefschool in Aalsmeer.
- Iedere leerkracht heeft de beschikking over een eigen mailbox binnen het intranet op school.

ICT als leerdoel

Hierbij gaat het om het leren over en gebruiken van ict. De leerling en leerkracht weten de computer te gebruiken en de leerkrachten hebben hetzelfde beheersingsniveau als de kinderen eind groep 8 moeten hebben (zie verder h.s 10). Nu is het steeds vaker zo dat leerlingen al weten hoe zij de computer moeten gebruiken omdat zij in zeer veel verschillende omgevingen geconfronteerd worden met de computer. Toch valt er nog steeds veel te leren over ict; er komt nu bijvoorbeeld meer aandacht voor leren over internet en e-mail. Er zullen steeds weer nieuwe applicaties vorm krijgen en daarom zal er door de leerling en de leerkracht steeds meer geleerd worden over ict. Echter, naarmate de integratie van ict in het onderwijs verder vordert, zal de nadruk komen te liggen op de andere functies van ict, zoals hieronder beschreven.

Ict als hulpmiddel

Ict is een hulpmiddel in de onderwijssituatie. Het hulpmiddel ict presenteert zich als een werktuig dat bij een breed scala van toepassingsvormen gebruikt kan worden. Hierbij kan gedacht worden aan het gebruik van de computer voor het uitwerken van een verslag, het gebruik van internet als bron van informatie, het gebruik van e-mail voor communicatie, etc.

ICT als leermiddel

Deze functie zal steeds belangrijker worden omdat hier sprake is van inbedding van de computer in de onderwijspraktijk. Ict heeft hier een directe relatie met concrete leerinhouden. Voordeel is dat het onderwijs door middel van ict recht kan doen aan de verschillende mogelijkheden en interesses van individuele leerlingen. De computer zal activiteiten die nu door andere middelen en/of personen worden uitgevoerd, gaan vervangen.

Toekomstplannen

De school bevindt zich in een fase waarin de tekeningen voor een nieuwe school zo goed als klaar zijn en in 2008 zal er een verhuizing plaatsvinden naar de nieuwe school. Op de nieuwe school willen wij gaan werken met digitale schoolborden en een laptop voor elke leerkracht. Met het oog daarop hebben wij de beamers op school geïnstrueerd en hopen wij onze software voor die tijd zoveel mogelijk up to date te hebben, zodat die programma's niet nieuw meer zijn naast alle andere nieuwe technische handelingen die dan verricht moeten gaan worden.

In de nieuwe school willen wij zoveel mogelijk voorbereid zijn op de ontwikkelingen op ict-gebied. Wij willen computers inzetten, maar mede daardoor tijd overhouden om met de kinderen veel en meer naar buiten te kunnen / te bewegen / met de handen bezig te zijn.

We willen kinderen de gelegenheid bieden op hun eigen niveau en in verschillende werkvormen te werken, maar ze ook uit te dagen en nieuwe inzichten te geven. Daar kan ict een mooie invulling (aan) geven.

We willen het leerlingvolgsysteem digitaliseren, zodat je met 1 druk op de knop alle gegevens van een kind op kunt halen/kan inzien.

Het liefst vanaf thuis een verbinding naar het netwerk op school hebben, zodat er vanaf thuis voorbereid kan worden.

Plannen voor dit jaar

1. Wij willen naar 1 doorlopende lijn voor ict, waarbinnen het digitale schoolbord een rol (kan) gaat spelen.
2. Een draagvlak creëren voor de mogelijkheden van ict.