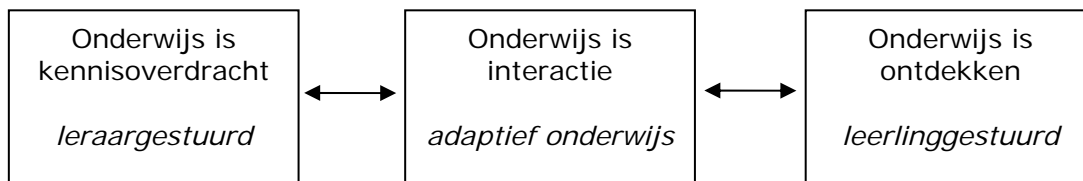


**School**

Naam school : St. Antonius  
Brinnummer : 08PM  
Website : [www.st-antoniusschool.nl](http://www.st-antoniusschool.nl)  
E-mail : [info@st-antoniusschool.nl](mailto:info@st-antoniusschool.nl)  
Tel. : 0599-413994  
Directeur : R. Allemekinders  
Klassegids/ict-er : H. Borgman  
Klasseccoach : Bas Pieterse  
Denominatie : RK

**Klassenmanagement nu**

In onze school wordt een leerstofjaarklassensysteem gehanteerd waarbij de leerstof veelal leraargestuurd aangeboden wordt. Leerkracht en methodes bepalen wanneer, hoe en wat er geleerd wordt. Centraal staat het overdragen van kennis waarbij leerlingen dit individueel verwerken. Waar mogelijk vindt bij de hoofdvakken differentiatie plaats.

In de school bevindt zich een klein computerlokaal met 14 computers en twee andere ruimtes met ieder 4 computers. Daarnaast heeft iedere groep de beschikking over 1 of 2 computers in eigen klas. De computers en de daarop geïnstalleerde software worden veelal methodegebonden en als verwerkingsmiddel ingezet. Af en toe worden de computers m.b.v. een beamer als presentatiemiddel gebruikt en d.m.v. e-mail als communicatiemiddel. In het computerlokaal wordt gewerkt met een rooster waarbij iedere leerkracht z'n eigen groep in twee of meer groepen splitst. Eén groep werkt met de computers en de rest van de groep werkt aan een opdracht in de klas. De leerkracht wordt hierbij ondersteund door een ict-stagiair en een ict-ouder. Iedere leerkracht zet op zijn eigen manier de computers in bij de lessen.

**Ict-gebruik nu**

Ict is een ondersteuning van onze hoofdvakken. Af en toe wordt ict als presentatie- en communicatiemiddel gebruikt. Kinderen oefenen en verwerken met methodegebonden software en leren op basisniveau werken met PowerPoint en e-mail

## **Toekomstplannen**

We willen toe naar een situatie waarbij de leerkracht met zijn hele groep naar een computerlokaal kan en er voor ieder kind een eigen computer beschikbaar is. Naast methodegebonden werkt een kind ook aan eigen opdrachten, en presentaties en worden deze bewaard in een portfolio. Ict-vaardigheden worden gericht getraind en geoefend. Tevens willen we meer mogelijkheden creëren voor groepsopdrachten.

Ict moet onze methode ondersteunen en mogelijkheden bieden tot herhaling en verrijking van de lesstof.

- Kinderen moeten hun eigen gemaakte presentaties kunnen tonen.
- Ict als aansprekend en eigentijds onderwijsmiddel.
- Een hele klas kan tegelijk in een lokaal werken.
- Kinderen moeten aan groepsopdrachten kunnen werken en daarbij ict gebruiken.
- Leerkrachten dienen de mogelijkheden van de te gebruiken software te kennen en te beschikken over voldoende ict-vaardigheden.
- Methodegebonden software op ieder pc voor iedere groep, waarbij de resultaten centraal in een database worden bewaard en het programma gericht herhaling en verrijking van de lesstof aanbiedt.
- Presentaties en onderwijs d.m.v. een digitaal schoolbord.
- Een computerlokaal met 25 computers en een beamer met een digitaal schoolbord. De opstelling van het computerlokaal maakt groepswerk mogelijk.
- Scholingstraject voor leerkrachten.

### *Doelen*

Realisatie van de verbouwing van de school met daarin een computerlokaal. Inventarisatie software/hardware behoefte. Ict-leerlijn opzetten. Scholingsbehoefte en mogelijkheden in kaart brengen.

### *Resultaten*

Een computerlokaal met 25 computers en digitaal schoolbord en mogelijkheden tot groepsopdrachten. Methodegebonden en niet gebonden software uitbreiden en vernieuwen en komen tot een duidelijke leerlijn van groep 1 t/m 8. Leerkrachten moeten voldoende kennis hebben van de software, het digitale schoolbord en voldoende computervaardigheden bezitten.

### *Activiteiten*

Overleg met directie, leerkrachten, architect en ict-leveranciers. Informatie inwinnen bij collegascholen en ict-voorhoedescholen. Daarnaast observaties, klassenconculaties en interviews met leerkrachten en leerlingen op onze school.

### *Kennis*

Kennis over het inrichten van het computerlokaal, plaatsing daarin van het digitale schoolbord en het gebruik ervan door leerkrachten en leerlingen, een duidelijke ict-leerlijn door de hele school, meer gelijkvormigheid in ict-klassenmanagement, ict-vaardigheden van de leerkrachten en leerlingen worden vergroot waardoor nieuwe mogelijkheden van ict-management mogelijk worden en software en hardware beter gebruikt wordt.