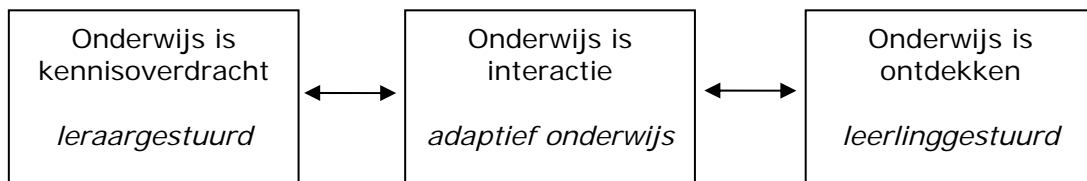


School

Naam school : PCBS Prins Bernhard
Brinnummer : 13ZF
Website : www.kidstoday.nl/pbs
E-mail : pbermelo@xs4all.nl
Tel. : 0341-551624
Directeur : A.J. Kögeler
Klassegids/ict-er : K. van der Beek
Klassecoach : Helmar Rouwenhorst
Denominatie : P.C.

Klassenmanagement nu

De Prins Bernhardschool is met name in de onderbouw ruim 6 jaar bezig met basisontwikkeling, wat vanaf dit schooljaar Ontwikkelings Gericht Onderwijs (OGO) is gaan heten. Midden- en bovenbouw zijn de afgelopen 4 jaar in eerste instantie langs de weg van het Adaptieve Onderwijs op zoek gegaan naar een continue ontwikkelingslijn in onze basisschool. Na 3 jaar stopte de begeleiding en hebben we gekozen voor een geleidelijke invoering van OGO, wat aansluit op dat wat in de onderbouw is gestart.

Het accent in het onderwijs komt steeds meer te liggen op betekenisvolle activiteiten, waarbij kinderen worden geprikkeld met eigen onderzoeksvragen op zoek te gaan naar antwoorden. De rol van de leerkracht wordt steeds meer begeleider van het leerproces. We zijn een lerende organisatie: voortdurend op zoek naar verbetering van het onderwijs. Ict neemt daarin een steeds belangrijker rol.

We beschikken over een computerlokaal met 20 werkplekken; daarnaast zijn we in de onderbouwgroepen 2 werkplekken en is in de midden- en bovenbouwgroepen 1 werkplek. Alle werkplekken zijn aangesloten op het netwerk.

Ict-gebruik nu

De school wil vanuit een positieve relatie tussen leerkracht en kinderen en kinderen onderling de ruimte geven om informatie en kennis te verwerven m.b.v. ict. De programma's zijn een aanvulling op of een gedeeltelijke vervanging van methodes – een middel om presentaties te maken – een onderzoeksmedium. De infrastructuur (combinatie ict-lokaal en PC's in de klas) is zo ontworpen dat inzet op ieder moment mogelijk is.

Toekomstplannen

Voor de leerling:

- van afhankelijk naar zelfstandig
- van product naar proces
- van moeten naar willen

Voor de leerkracht:

- Van docent naar begeleider
- Verantwoordelijkheid dragen naar verantwoordelijkheid geven
- Sturing geven aan het proces.

Reden:

- Betrokkenheid van kinderen vergroten
- Meer uitdaging
- Dichter op maatschappelijke ontwikkelingen
- Effectiever onderwijs

De computer neemt een steeds prominentere plaats in, in het maatschappelijk gebeuren. Communicatie en interactie bieden kansen en uitdagingen. De computer is meer dan alleen maar een oefenmiddel voor bestaande methodieken – het biedt een uitgebreid scala aan mogelijkheden om ook langs elektronische weg de wereld te verkennen. Om niet te verzuipen in het enorme aanbod is sturing nodig en moeten er verantwoorde keuzes worden gemaakt. Naast leerlijnen op inhoud en vaardigheden zoals bij rekenen, taal, lezen en wereldoriëntatie moet er ook plaats zijn voor toepassingen in de techniek. Via geleide instructie naar individuele verwerking. In de groepen 6, 7 en 8 willen we Ontdeknet een blijvende plaats geven in de wereldoriënterende vakken.

Doelen

- Inrichten van het klassenmanagement op samenwerking bij kinderen
- Leerkracht krijgt kennis van de werkwijze van Ontdeknet
- De pc als communicatiemiddel – vraagbaak – informatiebron inzetten.
- Vergroten van de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen: hoe communiceer je – kleren goede onderzoeksvragen te stellen – goede samenwerkingsvormen aanreiken

Hoe?

- Uitwisselen van ervaringen – delen van Kennisnet Kinderen gaan samen aan een project werken
- Optimaal gebruik van de ict-middelen

Kennis

- Beschrijving van de meerwaarde van ict in het OGO
- Beschrijving van het gebruik van een digitaal schoolbord
- Beschrijving van de mogelijkheden van Ontdeknet

Fase 1: inventarisatie binnen het team – wat doen we al / wat willen we nog meer

Fase 2: opstellen van een leerplan ict/Ontdeknet met hulp van expertise van buiten

Fase 3: implementatie – evaluatie/borging