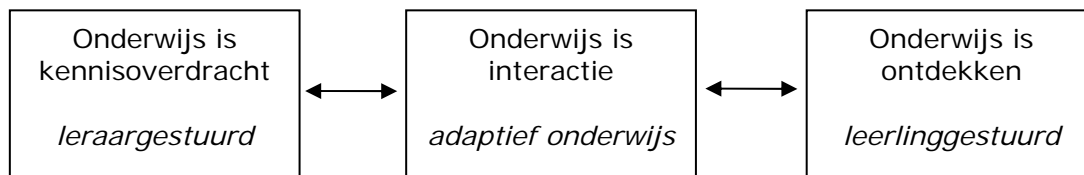


School

Naam school	: RK Basisschool Bonifatius
Brinnummer	: 03 SL
Website	: www.bonifatiuschool.nl
E-mail	: terapel@bonifatiuschool.nl
Tel.	: 0599-581890
Directeur	: H Tanke
Klassegids/ict-er	: P. Sprinkhuizen
Denominatie	: RK

Klassenmanagement nu

Onze school is grotendeels leraargestuurd. Elementen van adaptief onderwijs zijn aanwezig en incidenteel worden leerlingen op onderzoek uitgestuurd op de computer, maar hier is zeker geen structurele aanpak in.

Wat betreft de leerkrachten staan we nog helemaal aan het begin van digitaal klassenmanagement. Veel leerkrachten zijn nog niet zover dat zij gemakkelijk omgaan met de computer en moeten hierin geschoold worden, zodat zij makkelijker met de leerlingen en ict omgaan. We zoeken naar uniforme aanpak en organisatie.

Op informaticagebied staan de leerlingen nog aan het begin van de ontwikkeling. Alle kennis die zij hieromtrent opgedaan hebben is nog vanuit de thuissituatie; er zijn dus grote onderlinge verschillen.

Ict-gebruik nu

Visie

- Op dit moment wordt de computer gezien als hulpmiddel bij de aangeboden stof en als middel om kennisvergroterend te werken bijv. als zoekmachine en bij beeldbank.nl en google.
- Uniformiteit in aanpak is noodzakelijk.
- Veiligheid in persoon en programma is voorwaarde.

Toepassing

- Incidenteel gebruik afhankelijk van leerkracht en interesse d.m.v. ambrasoft en methodegestuurde programma's
- Aanzet tot informatica middels plaatsen basisbits op het netwerk

Toekomstplannen

We willen een school zijn waar de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en willen derhalve de kinderen de mogelijkheden bieden om ook in de eigen interessegebieden zich verder te ontwikkelen. De computer zou hiertoe een zeer goed middel kunnen zijn.

Om door de hele school een dergelijke ontwikkeling te waarborgen is het noodzakelijk, dat er niet alleen weet is van de werkwijze van collega's maar dat ook gekozen kan worden voor een uniforme aanpak. Hiertoe wordt op dit moment een digitale klassenmap ontwikkeld. Tevens willen tot structurele

digitale informatieoverdracht komen via email, zodat informatie niet beperkt wordt tot toevallige contacten.

Om de kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen zullen we de kinderen veel meer interactief moeten laten werken. Behalve het aanleren van kennis kunnen hierdoor motivatie en zelfstandigheid sterk vergroot worden.

Visie

- gedegen organisatie middels digitale klassenmap
- koppeling leraargestuurd werken naar onderzoekend leren
- internationale contacten ter verbreding van de horizon

Toepassing

- via basisbits aanleren van digitale vaardigheden bij de kinderen
- vergroten en begeleiden van leerkrachten bij ict-gebruik
- gebruik methodegerichte programma's om leerstof die is aangeboden te versterken
- aanbieden werkstuk/onderzoekopdrachten d.m.v. gebruik internet
- aanleren en invoeren emailvaardigheden bij leerkrachten en leerlingen
- via Comeniusproject email uitwisseling en onderzoekscontact met scholen in Duitsland en Polen en in later stadium weblog
- voor leerkrachten implementeren van digitale klassenmap en rooster voor invoeren informatica
- invoering van internetprotocol zodat veiligheid voor persoon en programma gewaarborgd worden

Activiteiten en planning

1^e fase :

Voor alle leerkrachten is een emailadres aangemaakt, waardoor alle communicatie in het vervolg via internet mogelijk wordt.

Contacten zijn gelegd via Comenius met Maximiliaanschule in Rütenbrock en Skola Potstawowa2 in Miedzyczyz.

Na een gezamenlijke bijeenkomst in Zwolle waarin verduidelijkt werd welke mogelijkheden er zijn en wat er van de scholen verwacht werd is het arrangement wordt opgesteld.

2^e fase

Leerkrachten wordt door instructie in teamverband aangeleerd informatie uit te wisselen via email en tevens hoe bestanden toe te voegen en digitale bestanden te openen. Ict-er instrueert en begeleid.

Kennis verwerven over softwareprogramma's die op de computers staan

Opstellen internetprotocol door ict-er en invoeren hiervan. In teamvergadering wordt hierover uitleg gegeven en de leerkrachten introduceren dit in de groep bij de leerlingen.

Invoering basisbits als vast punt op het rooster. Tenminste een half uur per week. Gestimuleerd wordt internet als informatiebron te gebruiken en interactief medium.

Leerlingen maken via de mail kennis met leerlingen van de andere scholen d.m.v. een digitaal informatieformulier en wisselen kerstwensen uit.

3^e fase

Leerlingen gaan interactief informatie verzamelen over hun woonomgeving om dit d.m.v. een digitaal werkstuk uit te wisselen met de partnerscholen.

Tevens voert ict-er een weblog in en koppelt deze aan de website, zodat deze informatie voor iedereen toegankelijk wordt.

Leerlingen en leerkrachten leren hier mee te werken. Instructie en begeleiding door ict-er.

4^e fase

Evaluatie en vastleggen van ervaringen en beleidsplan opzetten zodat in het klassenmanagement ict een vaste plaats krijgt die goed onderbouwd is.