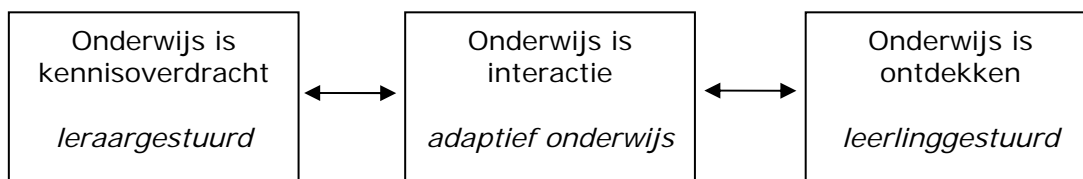


## School

Naam school	: R.K. Heilig Hartschool
Brinnummer	: 08pk
Website	: <a href="http://www.heilig-hart.picto.nl">www.heilig-hart.picto.nl</a>
E-mail	: <a href="mailto:heilighart@picto.nl">heilighart@picto.nl</a>
Tel.	: 0599 454938
Directeur	: Gerard Weinans
Klassegids/ict-er	: Ria Mencke - Zomer
Klasseccoach	: Bas Pieterse
Denominatie	: Katholiek

## Klassenmanagement nu



- Werken met de uitgangspunten van adaptief onderwijs.
- Richten ons op de totale ontwikkeling van de kinderen.
- Werken met combinatiegroepen in een leerstofjaarklassensysteem met verregaande differentiatie.
- Werken met werkplekken in de klas (hoekenwerk) wordt verder ontwikkeld.
- Oriënteren ons momenteel op vormen van coöperatief leren.
- Wij onderzoeken momenteel welke mogelijkheden er zijn om de werkwijze in groep 1 en 2 verder uit te bouwen naar de overige groepen.
- Zelfstandig werken is geïmplementeerd in de school.
- Per lokaal zijn twee pc's beschikbaar met een internetverbinding
- Ict is nog een onderontwikkeld gebied binnen de didactiek en organisatie.

## Ict-gebruik nu

Ict is een didactisch hulpmiddel om bepaalde aspecten van het onderwijsleerproces aan te bieden. Het is een middel om bepaalde vaardigheden in te oefenen en toe te passen.

De computer wordt ingezet voor het oefenen van bepaalde leerstofonderdelen:

- Ik ben Bas gr.1 en 2
- Veilig leren lezen gr. 3
- Woordspel (spelling) groep 4 t/m 8
- Topografie gr. 6 t/m 8
- Verkeer gr.7 (voorbereiding verkeersexamen)
- Thema's gr. 5 t/m 8

## Toekomstplannen

- De H. Hartschool groeit op de middenlange – lange termijn uit van school naar onderwijswerkplaats.
- Ict maakt deel uit van het onderwijsaanbod door het programma Basisbits vanaf groep 5 op te nemen.
- De computers in de lokalen staan in een duidelijk herkenbare hoeken maken integraal deel uit van de klassenorganisatie.
- De mogelijkheden van internet meer uitbuiten door het aanboren van bronnen die binnen het onderwijsaanbod functioneel zijn. (Informatie en software)
- Inzetten van digitale technieken als middel voor aanschouwelijk onderwijs en als presentatiemedium. (Werken met digitale camera en maken van PowerPointpresentaties)

Uitgangspunt voor klassenmanagement is de werkwijze zoals die plaatsvindt in groep 1 en 2. Vanuit de verworvenheden van het zelfstandig werken en het werken met dag- halve week – en weektaken wordt ict – onderwijs en het werken met de computer integraal opgenomen in de klassenorganisatie. Wij maken onderscheid in ict – onderwijs en het werken met de computer. Het ict – onderwijs is erop gericht de computervaardigheid bij kinderen te vergroten door de aanbieder van een ict – leergang. Het werken met de computer stelt leerlingen in staat informatie te vinden en leerstof te oefenen.

- De leergang basisbits en in een later stadium schoolbits aan te bieden.
- De computers zijn op een duidelijk herkenbare werkplek in het lokaal gesitueerd.
- Ict-gebruik wordt onderdeel van het programma dat kinderen doorlopen.