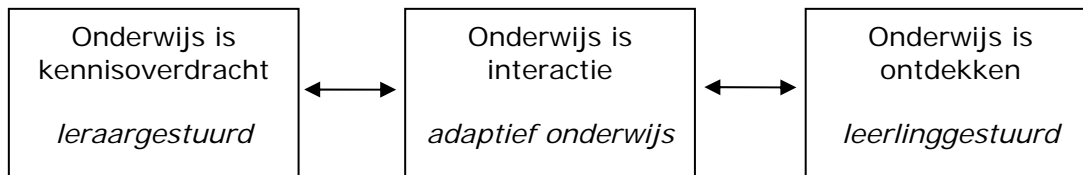


School

Naam school : R.K. St. Joseph
Brinnummer : 05DB
Website : www.stjosephzandberg.nl
E-mail : info@stjosephzandberg.nl
Tel. : 0599-413230
Directeur : Astrid Haverkort
Klassecoach : Tineke de Birk
Denominatie : RK

Klassenmanagement nu



- Werken met combinatiegroepen in een leerstofjaarklassensysteem met beginnende differentiatie. Onderwijs is nu nog kennisoverdracht; leraargestuurd.
- Op het gebied van zelfstandig werken/klassenmanagement worden we begeleidt door Kobalt. Klassenmanagement en ict zouden hierin samen kunnen lopen.
- Onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om de werkwijze in groep 1 en 2 verder uit te bouwen naar groep 3 en 4.
- Per lokaal zijn twee/drie pc's beschikbaar met een internetverbinding.
- Ict is nog een onderontwikkeld gebied binnen de didactiek en organisatie. Ict wordt nu hoofdzakelijk ingezet bij keuzewerkmomenten.

Ict-gebruik nu

Ict is een didactisch hulpmiddel om bepaalde aspecten van het onderwijsleerproces aan te bieden. Het is een middel om bepaalde vaardigheden in te oefenen en toe te passen.

De computer wordt ingezet voor het oefenen van bepaalde leerstofonderdelen: Ik ben Bas, Veilig leren Lezen, Ambrasoft, Ik-serie, thema's: kinderboekenweek, kerst, prinsjesdag, maken van werkstukjes, voorbereiden van spreekbeurten, verslagen maken voor de schoolkrant, informatie halen van het internet.

Toekomstplannen

- De St Josephschool groeit op termijn uit naar een school waarin onderwijs meer interactie is, adaptief onderwijs; ook leraargestuurd onderwijs blijft hiernaast bestaan.
- Ict maakt deel uit van het onderwijsaanbod.
- De computers in de lokalen staan in een duidelijk herkenbare hoek en maken integraal deel uit van de klassenorganisatie.
- De mogelijkheden van internet meer uitbuiten door het aanboren van bronnen die binnen het onderwijsaanbod functioneel zijn; informatie en software.
- Inzetten van digitale technieken als middel voor aanschouwelijk onderwijs en als presentatiemedium; werkstukjes en het maken van PowerPointpresentaties.

Visie

Vanuit de begeleiding op het gebied van klassenmanagement/zelfstandig werken en het op termijn werken met dag-, halve week – en weektaken wordt ict-onderwijs en het werken met de computer integraal opgenomen in de klassenorganisatie.

Wij richten ons op computervaardigheid bij kinderen en leerkrachten te vergroten door bijv. het aanbieden van een ict-leergang. En verder op het werken met de computer zodat leerlingen in staat zijn informatie te vinden en leerstof te oefenen.

Toepassing

De softwareprogramma's zijn een onderdeel geworden van het onderwijsaanbod. De computers zijn op een duidelijk herkenbare werkplek in het lokaal gesitueerd. Ict-gebruik wordt onderdeel van het programma dat kinderen doorlopen.

Aanpak

Wat doen?

Ict-kennis bij leerlingen en leerkrachten vergroten d.m.v. een leergang en deze kennis toepassen in het klassenmanagement.

Welke resultaten bereiken?

Ict in onderwijsaanbod opnemen.

Welke activiteiten uitvoeren?

- kennis werven rondom de softwareprogramma's die op de computers staan;
- uitwisseling aan andere leerkrachten en groepen;
- leergang computergebruik teamleden en groepen opstarten;
- kennis teamleden delen;
- kennis in klassenorganisatie inpassen i.s.m. schoolbegeleiding;

Wat doen om dit te bereiken?

1. kennis vergaren d.m.v. visitaties/consultaties andere scholen;
2. evt. uitbreiding softwareprogramma's en leergang leerlingen/leerkrachten;
3. gebruik/oefenen leerkracht en leerlingen;
4. inzet bij andere groepen, enthousiasmeren en informeren van de andere leerkrachten.