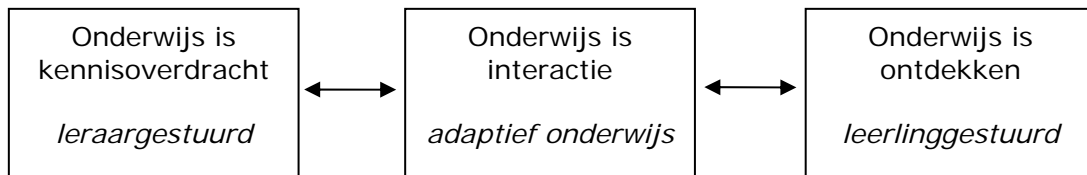


School

Naam school : Basisschool De Klokbeker
Brinnummer : 14FH
Website : www.klokbeker.com
E-mail : klokbeker@chello.nl
Tel. : 0341-556378
Directeur : André Guijs
Klassegids/ict-er : Maaïke van der Geest
Klassecoach : Helmar Rouwenhorst

Klassenmanagement nu



- Op De Klokbeker bepaalt de leerkracht grotendeels het aanbod waarbij leerlingen worden gestimuleerd tot een actieve leerhouding. De leerlingen kiezen op welk moment zij een bepaalde activiteit willen doen.
- De nadruk ligt op zelfstandigheid en samenwerken. In de kleutergroepen en groep 3 wordt er gewerkt met een kiesbord. Vanaf groep 4 werken de kinderen met een dagtaak en vanaf groep 7 met een weektaak. De leerstof wordt, zeker voor het vak rekenen, alleen in kleine groepjes aangeboden.
- Wereldoriënterende vakken worden projectmatig gegeven. Gedurende twee weken staat één vak centraal.
- Er is ook oog voor gaven op het gebied van muziek, dans en drama. Daarvoor maken wij gebruik van een muziek en dramamethode. Bovendien kennen we creamiddagen en huren we kunstenaars en docenten in voor workshops en gastlessen.

Ict-gebruik nu

De computer is bij ons op school een vertrouwd middel geworden om het leerproces te ondersteunen en te verbeteren.

In iedere groep staan 5 computers. Alle leerlingen maken vrijwel dagelijks gebruik van de computer. Dit om bepaalde leerstof te oefenen (topografie, woordpakket, de tafels), om informatie te verkrijgen voor bijv. het maken van een werkstuk of als presentatiemiddel wanneer kinderen een onderwerp willen tonen.

Het computergebruik maakt onderdeel uit van de dag- of weektaak van de kinderen.

Toekomstplannen

De school is zich op het gebied van wereldoriëntatie aan het ontwikkelen tot een school met een rijke leeromgeving, waarbij thema's op een projectmatige manier aangeboden worden i.p.v. de methodische aanpak.

Ict wordt ingezet als:

- Onderwijzend middel (smartboard, beamer, software)
- Verwerkingsmiddel
- Informatiebron (Internet)
- Presentatiemiddel (PowerPoint, website, smartboard, beamer)
- Toetsingsmiddel (digitaal LVS)

In februari krijgen we in de groepen 6,7 en 8 smartboards. Hoe kunnen we deze functioneel en ter verrijking van de leerstof inzetten naast de computers zoals we ze nu al gebruiken?

Dat het smartboard functioneel en ter verrijking van de leerstof wordt ingezet en niet alleen maar als een digitaal krijtbord gebruikt wordt. En dat alle leerkrachten met het smartboard overweg kunnen.

- Programma's zoeken die aansluiten bij onze methodes
- Manieren zoeken om het smartboard in te zetten bij instructies
- Inventariseren bij scholen die al een smartboard gebruiken wat de mogelijkheden zijn

Fase 1 : Oriëntatiefase. Hoe wordt het smartboard op andere scholen ingezet ? Welke mogelijkheden zijn er voor smartboards ? Hoe kan het smartboard functioneel ingezet worden binnen ons onderwijssysteem?

Fase 2 : Toepassing van het smartboard in groep 6,7 en 8, waarbij groep 8 als pilotklas wordt gebruikt om het smartboard ook meer te laten zijn dan een krijtbord.

Fase 3 : Overdacht van ervaringen tussen groep 6,7 en 8. Borging van de besluiten die daar over genomen worden.