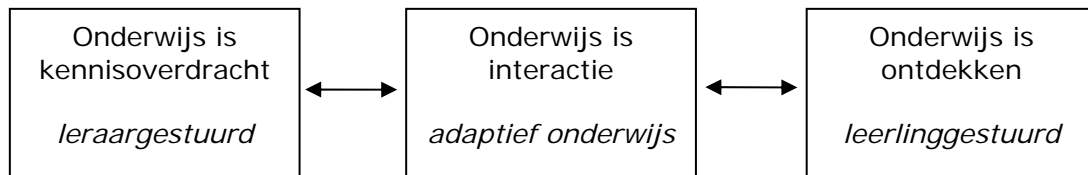


School

Naam school : obs Rosa Boekdrukker
Brinnummer : 20 TQ
Website : www.rosaboekdrukker.nl
E-mail : info@rosaboekdrukker.nl , directie@rosaboekdrukker.net
Tel. : 020 6128000
Directeur : Gerard Prenger
Klassegids/ict-er : Karin Abma
Klassecoach : Frank Wittebrood
Denominatie : openbaar

Klassenmanagement nu



Onze school bevindt zich tussen leraargestuurd en adaptief in. We volgen een cursus klassenmanagement bij onze OBD, volgens het GIP model (groepen 3 t/m 8). In de voorschool en de groepen 1-2 wordt ontwikkelingsgericht gewerkt. Een deel van de leerkrachten doet dit voor het tweede jaar. De rest van het (bovenbouw) team doet het voor het eerst. Het doel is om instructie in twee niveaus te kunnen geven. Ook om de leerlingen zelfstandiger te laten werken, zodat er meer tijd overblijft om kinderen in groepjes apart instructie te geven

Er wordt erg klassikaal gewerkt en ook is onze visie op klassenmanagement niet goed omschreven. Er is wel een goede zorgstructuur op gang gekomen, maar die vertaalt zich nog niet genoeg in verbetering van het leerkrachthandelen en aansluiten bij de capaciteiten van elk kind, laat staan dat de organisatie van de werkvormen daartoe helpen.

Ict-gebruik nu

- Wij hebben geen apart computerlokaal, omdat we vinden, dat ict niet gezien moet worden als een apart vak, maar als een middel om bij te dragen aan het onderwijs.
- We hebben een eigen ict-leerlijn opgezet. De bedoeling was: als vast ligt wat de leerlingen moeten kunnen, dan zullen de leraren wel hun best doen om hun eigen vaardigheden op te krikken.

De ict-infrastructuur op de Rosa Boekdrukker is ingericht op interactief gebruik. Het onderwijs beweegt zich nog van leerkrachtgestuurd naar interactief. Dat komt in botsing.

Toekomstplannen

Doel van deze school is 'onderwijs is interactie'. Bij de keuze voor de taal- en rekenmethode is daarop gelet. Ook hebben wij criteria voor de keuze voor een nieuwe aanvankelijk leesmethode daarop gebaseerd. Die keuze maken wij omdat het team van de Rosa Boekdrukker vindt dat de uitgangspunten van onderwijs en opvoeding van de school, en de wijze waarop daaraan in de dagelijkse praktijk gestalte wordt gegeven, aangepast moeten worden aan de hedendaagse eisen.

In de groepen 1-2 is ict volledig geïntegreerd. In groep 3-8 is hier nauwelijks sprake van. Doel is een gezamenlijk uitgezette leerlijn implementeren.

Activiteiten en planning

Verkenningfase

- bijeenkomst organiseren
- aan teamleden voorleggen en opdracht geven
- op andere scholen kijken

Probeerfase

- vrij werkuur instellen
- op andere scholen kijken
- programma's testen/proberen
- uitzoeken welke toepassingen het meest geschikt zijn voor onze school

Borgingsfase

- op papier zetten
- afspraken maken
- evaluaties afspreken
- rapportages opstellen door leerkrachten
- werk van kinderen zichtbaar maken