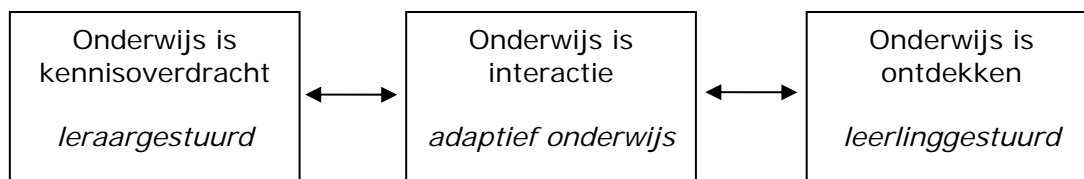


School

Naam school	: Obs Het Ruimteschip
Brinnummer	: 13XI
Website	: www.hetruimteschip.nl
E-mail	: ict@hetruimteschip.nl
Tel.	: 0598 321376
Directeur	: Tonny Tonkes
Klassegids/ict-er	: Martijn Weersma
Klassecoach	: Bas Pieterse
Denominatie	: openbaar

Klassenmanagement nu

Op het Ruimteschip werken we van het ontwikkelingsgerichte concept. In de onderbouw (Groep 1 t/m 4) wordt volledig ontwikkelingsgericht gewerkt. Vanaf groep 5 is er sprake van een omslagpunt. In de groepen 5 t/m 8 wordt er op aangestuurd zoveel mogelijk te thematiseren. De tussendoelen die niet gethematiseerd worden, bieden we methodisch aan. Hierin is de frequentie van de aangeboden thema's in de groepen 5 en 6 hoger dan in de groepen 7 en 8. De ontwikkeling in deze wordt begeleid door "de Activiteit" (Landelijk centrum voor ontwikkelingsgericht onderwijs). In de groepen 5 t/m 8 doen we een groot beroep op de zelfstandigheid van de leerlingen. In de groepen 6 t/m 8 wordt gewerkt met een gedifferentieerde weektaak. In groep 5 wordt deze werkwijze voorbereid via een dag- en een halve weektaak. Het thematiseren in de bovenbouw richt zich voorlopig in hoofdzaak op de wereldoriënterende vakken.

Betreffende ict wordt de computer veelvuldig gebruikt binnen de aangeboden thema's, hierbij moeten we vooral denken aan MS Office-applicaties als Word en PowerPoint en het zoeken naar en het toepassen van informatie van enerzijds het internet en anderzijds Encarta. Iedere groep beschikt over 2 tot 4 pc's zodat de leerlingen binnen de groep te allen tijde gebruik kunnen maken van de computer. In de nevenruimtes bevinden zich ook nog enkele computer waar de leerlingen gebruik van kunnen maken.

Ict-gebruik nu

Met betrekking tot de kennis en vaardigheden van de leerlingen, mag het vanuit het concept van het ontwikkelingsgericht onderwijs als vanzelfsprekend worden beschouwd dat de leerlingen zich zelfontdekkend, coöperatief en interactief met de leerkracht ontwikkelen.

Aan het einde de basisschooltijd dienen de leerlingen op een verantwoorde en veilige manier om te gaan met de verschillende mogelijkheden die ict biedt. De leerlingen hebben een interactief, adaptief vermogen zodat kennis en vaardigheden die nu worden op gedaan overdrachtelijk kunnen worden toegepast naar in de toekomst te verwachten systemen en/of applicaties.

Betreffende ict wordt de computer veelvuldig gebruikt binnen de aangeboden thema's, hierbij moeten we vooral denken aan MS Office-applicaties als Word en

PowerPoint en het zoeken naar en het toepassen van informatie van bronnen als enerzijds het internet en anderzijds Encarta. Iedere groep beschikt over 2 tot 4 pc's zodat de leerlingen binnen de groep te allen tijde gebruik kunnen maken van de computer. In de nevenruimtes bevinden zich ook nog enkele computers waar de leerlingen gebruik van kunnen maken. Binnen het zelfstandig werken aan de weektaak wordt tevens gebruik gemaakt van enkele educatieve softwarepakketten.

Toekomstplannen

Met betrekking tot ict zal er kader moeten komen van waaruit we de doorgaande lijn beschrijven. Hierbij denken we aan:

- Leerlijn ict. Het formuleren en toepassen van tussendoelen per jaargroep.
- Het ontwikkelen en verfijnen van de leerkrachtvaardigheden op het gebied van coaching en begeleiding van leerlingen.

Met betrekking tot de kennis en vaardigheden van de leerlingen, mag het vanuit het concept van het ontwikkelingsgericht onderwijs als vanzelfsprekend worden beschouwd dat de leerlingen zich zelfontdekkend, coöperatief en interactief met de leerkracht ontwikkelen. Aan het einde de basisschooltijd dienen de leerlingen op een verantwoorde en veilige manier om te gaan met de verschillende mogelijkheden die ict biedt. De leerlingen hebben een interactief, adaptief vermogen zodat kennis en vaardigheden die nu worden opgedaan overdrachtelijk kunnen worden toegepast naar in de toekomst te verwachten systemen en/of applicaties.

Betreffende ict wordt de computer veelvuldig gebruikt binnen de aangeboden thema's, hierbij moeten we vooral denken aan MS Office-applicaties als Word en PowerPoint en het zoeken naar en het toepassen van informatie van bronnen als enerzijds het internet en anderzijds Encarta. Iedere groep beschikt over 2 tot 4 pc's zodat de leerlingen binnen de groep te allen tijde gebruik kunnen maken van de computer. In de nevenruimtes bevinden zich ook nog enkele computers waar de leerlingen gebruik van kunnen maken. Binnen het zelfstandig werken aan de weektaak wordt tevens gebruik gemaakt van enkele educatieve softwarepakketten.