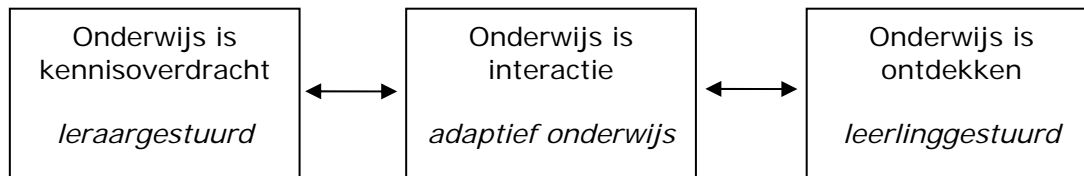


School

Naam school : De Starter
Website : www.destarter.nl
E-mail : info@destarter.nl
Tel. : 050-5290267
Directeur : Gerry van Ewijk

Klassenmanagement nu



Op de Starter zie je adaptief en delen van leerlinggestuurd (ontdekken) terug. De school is in ontwikkeling richting het zelf ontdekken door leerlingen. Bijvoorbeeld bij science, coöperatief leren, verhalend ontwerpen e.d. wordt daar reeds duidelijk vanuit gegaan.

Zaken die onder leerlinggestuurd staan zoals elo, digitale toetsing (wintoets) en portfolio zijn in ontwikkeling en hebben met onze vraag te maken. Ook hebben kinderen hun eigen gebied op de website. We experimenteren op dit moment met videoconferencing.

Kortom de stand van zaken van klassenmanagement: een mengvorm van beide.

De Starter is een Daltonschoon die bouwt aan digitale leerwegen, een doorgaande lijn in ict-vaardigheid totaal geïntegreerd in het dagelijks onderwijs en eigen tools die de zelfstandigheid van de leerlingen moet vergroten, oplossingen moet bieden voor klassenorganisatie/activiteiten en voor de administratie van de leerkracht/directie/IB'er.

VOOR ict GELDT:

In ontwikkeling: elo moodle, digitaal portfolio, gaming, sturing science, digitale lessen en toetsen met wintoets, bouw van een basisleerweg en individuele leerweg. De computer stuurt en voedt.

Klaar: digitale rapporten, intranet achter de website als communicatiemiddel voor leerkrachten met databank, digitale agenda's en notulen, digitale takenadministratie en voor leerlingen handelingswijzer, zelfstandig leerprogramma, keuzesite, digitale klassenkranten. Ontwikkeld: materiaal voor kleuters, plusweg, doorgaande lijn in ict-vaardigheid, eigen chatomgeving, uitlegprogramma's, videoconferencing.

Ict-gebruik nu

Daar wij voor de organisatievorm Dalton gekozen hebben, hebben wij samenwerken en zelfstandig werken gerealiseerd op school. Ict wordt in dit kader bij diverse leergebieden toegepast.

Inzet van ict zien wij als een belangrijk hulpmiddel voor zowel leerling als leerkracht. Het moet de zaken in het onderwijs vergemakkelijken cq. efficiënter maken opdat er tijd gecreëerd wordt voor andere zaken. (Voorbeeld: digitaliseren van technische taallessen levert meer tijd op voor mondeling taalgebruik) Tevens heeft het ten doel de zelfstandigheid van de leerling te vergroten. Daarnaast moet het de differentiatie vergemakkelijken.

Toepassing

Bij digitale lessen, toetsing, uitlegprogramma's, sturing, software-en internetgebruik, administratie, ontdekkend leren, etc. Hiertoe zijn diverse eigen ict-programma's gerealiseerd. Bijvoorbeeld om de zelfstandigheid te vergroten.

Toekomstplannen

Duidelijk is de ingeslagen weg naar "onderwijs is ontdekken", waarvoor gekozen is op grond van het leeronderzoek van David Sousa.

In de toekomst willen we op school naar een mengvorm van aanbieden van instrumentele vaardigheden in de werkplaats (inzet ict voor drill and practice) en vrije ontdekrimte in het atelier.

Ict-inzet voor leerlingen en leerkrachten i.v.m. efficiëntie en ontdekkend leren/presenteren.

Wens/vraag: digitaal klassenboek voor de leerkracht (verzameling van administratie), elo, digitale weektaak (onderdeel moodle), inzet digitale borden, digitaal portfolio. De Starter is Surfnet-voorbeeldschool en experimenteert op het gebied van glasvezelverbinding (bandbreedte).

Ict inzetten als hulpmiddel bij administratie, sturing, toetsing, digitale lessen, communicatie, instructie, games/3D (waar zelf ontdekken eindigt, wordt hier gebruik van gemaakt), internet als medianet.

Toegepast in:

- drie digitale leerwegen (ict voor sturing en voeding)
- eigen tools
- een doorgaande lijn in ict-vaardigheid niet uit boekjes, maar geïntegreerd in het dagelijks onderwijs
- website – leerkracht- en leerlingdeel (portfolio, databank, chatruimte, dig. klassenkranten, etc.)
- interactief sturing en instructiemiddel voor wereldverkenning
- digitaal klassenboek voor leerkrachten (administratie)
- elo met digitale weektaak
- digitale schoolborden