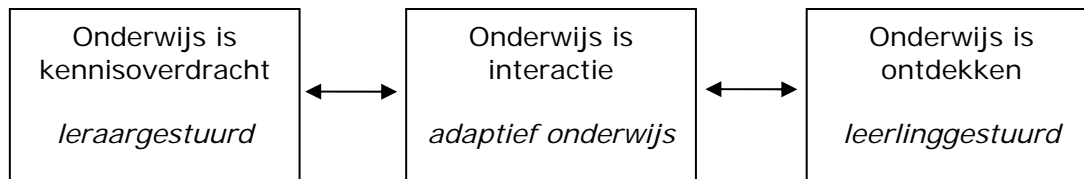


### School

Naam school : O.B.S. 't Vrieske Honk  
Brinnummer : 10DT  
Weblog : <http://vrieskehonk.toplog.nl/>  
E-mail : [vrieske.honk@12move.nl](mailto:vrieske.honk@12move.nl) & [Basptrs@cs.com](mailto:Basptrs@cs.com)  
Tel. : 0597-541440  
Directeur : B.Pieterse  
Klassegids/ict-er : A.Boels  
Klasseccoach : Helmar Rouwenhorst  
Denominatie : openbaar

### Klassenmanagement nu



De school heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld van leraargestuurd (via adaptief) richting leerlinggestuurd. De school heeft oog voor een krachtige leeromgeving en ziet dat de rol van de leerkracht aan het veranderen is. We staan open voor nieuwe leerinzichten, materialen en maatschappelijke veranderingen. Het onderwijs is in verandering, maar ook de leeromgeving verandert daarbij mee.

Kinderen hebben bij ons de mogelijkheid zelf hun leerproces mede vorm te geven. Als basis, voor de organisatievorm, is gekozen voor Dalton. De school is zich verder gaan ontwikkelen en implementeert nieuwe werkvormen en leerlijnen. (presenteren, bewegend leren)

De kinderen hebben geen eigen werkplek en mogen overal in de school leren. In de klassen beschikken we over taal, reken en wereldoriëntatie werkplekken. Ook beschikken we over een multi-lokaal en een spaceruimte. De school is ook van mening dat er niet alleen binnen de school geleerd kan worden, maar ook wordt er gebruik gemaakt van de mogelijkheden buiten het schoolgebouw.

De school heeft ict en wereld- oriëntatie als speerpunten gekozen in haar onderwijs. Daarnaast is de school actief als VTB-school en Delta researcher School.

De school staat geregeld in de belangstelling door haar onderwijsveranderingen en ontvangt geregeld gasten vanuit het bedrijfsleven, overheid en onderwijs.

### Ict-gebruik nu

De organisatie moet zo ingericht zijn dat kinderen optimaal gebruik moeten kunnen maken van de leerbronnen. Ict is een krachtige leerbron en geeft de mogelijkheid om effectief onderwijs te bieden en is efficiëntie verhogend. Het medium is uitermate geschikt om het leren te verrijken en het begrip "krachtige leeromgeving te versterken.

### Toepassing

- het ict-onderwijs is geïntegreerd in alle vakken
- we staan open voor nieuwe ict-ontwikkelingen
- de kinderen werken dagelijks met de computers, smartboard en het plasmascerm
- de leerlingen maken gebruik van specifieke softwareprogramma's
- de leerkrachten maken de week/dagtaken op de computer. De weektaken vanaf groep 6 staan op het weblog van de school.

### Toekomstplannen

Om kinderen de mogelijkheid te geven zich zo te ontwikkelen dat ze de competenties ontwikkelen welke ze straks, volgens ons, nodig hebben om maatschappelijk en persoonlijk succesvol te kunnen zijn, moet het onderwijs daarbij aansluiten.

De leeromgeving zal steeds verder moeten worden aangepast om goed aan te sluiten bij nieuwe leerinzichten en mogelijkheden. Kinderen moeten op het juiste moment over de juiste leerbronnen kunnen beschikken. Ontdekkend leren zal er ook steeds, in toenemende zin, voor zorgen dat leerkrachten een veranderingsproces moeten doormaken en dat de gehele schoolorganisatie op boven genoemde zaken afgestemd dient te worden.

We zijn hard bezig om de krachtige leeromgeving inhoud te geven, maar we zijn er nog niet. Bij een krachtige leeromgeving dient er niet alleen uitgegaan te worden van wat er binnen de muren van de school is en gebeurt. Een krachtige leeromgeving is veel meer dan dat!

Om tot een krachtige leeromgeving te komen dient de omgeving en het leven buiten de school binnen de school gehaald te worden en is het de taak van de leerkrachten/ gidsen de kinderen om de kinderen op een fascinerende manier te confronteren met het leven binnen en buiten de school. Bovendien dient de leerkracht / gids bij het geven van onderwijs in te spelen op de belevingswereld en de behoeften van het kind.

De school moet de basisplek worden om te leren, maar leren doe je met en van de rest van de wereld! Daar bewegen wij ons onderwijs naar toe en daar willen we graag mee geholpen worden.

### *Visie*

De mogelijkheid die ict geeft om kinderen te laten leren, anders dan door een toevallige leerkracht, is groot. Ict zorgt er voor dat kinderen een gedifferentieerder aanbod kunnen krijgen en dat het visueel en actueel aantrekkelijk kan worden. Ict is een belangrijke component als we het hebben over de hiervoor beschreven "krachtige leeromgeving".

### *Toepassing*

1. Hoe kan ict nog verder bijdragen aan het ontwikkelen van een krachtige leeromgeving en welke rol heeft de leerkracht hierbij?  
efficiënter omgaan met lestijd zowel voor de leerling als leerkracht zo kan er meer ruimte en tijd ontstaan voor andere vaardigheden
2. De leerlijn "presenteren" en "bewegend leren" verder uitwerken en zorgen dat kinderen kernachtige begrippen kunnen omschrijven. (kidspiration)
3. Het invoeren van een digitaal rapport (efficiënt werken, bewaren van gegevens) en een kinderportfolio vormgeven.
4. Het ontwikkelen van één lijn binnen de school t.a.v webkwesties/ werkstukken/ PowerPoint presentaties etc.

*Planning*

Fase 1 : Periode t/m januari = voor de theoretische kaders

Fase 2: Periode februari t/m april = kijken en vergelijken

Fase 3: Periode mei- oktober = implementeren en borgen